

PIANO EDUCATIVO - FORMATIVO ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Programmare significa costruire qualcosa partendo da una situazione data specifica e non generica: i bambini con i loro bisogni, i loro stili di apprendimento, la loro storia individuale e familiare, i loro ritmi di sviluppo; i bambini nelle loro dinamiche relazionali, le risorse umane e professionali, le opportunità offerte dalla struttura scolastica, il contesto sociale e la realtà di quartiere...

Per questo motivo la programmazione è l'insieme ragionato dei metodi e delle tecniche della prassi scolastica, volto a dare intenzionalità a ciò che si fa, evitando l'improvvisazione e favorendo nel percorso educativo il rapporto dialettico tra le ragioni degli oggetti dell'educazione e le ragioni dei soggetti che si educano.

Mariella Bocca e Maria Cristina Nappi



Sommario

ANALISI DEL TERRITORIO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

PROGETTO ACCOGLIENZA

RICICLANDO

PROGETTO MOTORIA “CON IL CORPO...E CON LA MENTE”

SST SILENZIO...PARLANO I LIBRI

IL PINGUINO ARCOBALENO

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE “AMICO VIGILE”

ANALISI DEL territorio e organizzazione della scuola

ZIMELLA è un paese in provincia di VERONA confina con Cologna Veneta.

Negli ultimi anni ha avuto un incremento urbano, al quale è seguito un maggior numero di presenze sul territorio sia di nazionalità italiana che straniera.

Il territorio offre occupazione nell'ambito dell'agricoltura e nelle industrie presenti nel circondario.

Non sono presenti luoghi di aggregazioni quali cinema, teatro, biblioteca...la scuola diviene quindi luogo importante di incontro e scambio.

IL PERSONALE:

- 4 INSEGNANTI DI SEZIONE
- 1 INSEGNANTE DI RELIGIONE CATTOLICA
- 2 INSEGNANTI DI SOSTEGNO
- 1 ASSISTENTE FISICA
- 1 CUOCA
- 2 COLLABORATRICI SCOLASTICHE

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE INSEGNANTI:

I bambini e le bambine frequentanti sono 52, suddivisi in due sezioni A e B eterogenee per età.

La sezione B è composta da 26 bambini, 12 maschi di cui 2 diversamente abili e 14 femmine.

La sezione A è composta da 26 bambini, 11 maschi e 15 femmine.

Bambini/e di 5 anni 17; maschi 07 femmine 10

Bambini/e di 4 anni 20 maschi 13 femmine 07

Bambini di 3 anni 15 maschi 04 femmine 11

Le insegnanti della sezione B sono: Renza Guizzardo, Donatella Sandri, Ermanna Danuso insegnante di sostegno e l'assistente fisica.

Le insegnanti della sezione A sono: Tessari Raffaella, Muzzolon Anna, Quattrin Maria Assunta insegnante di sostegno.

Le insegnanti lavorano per gruppi di età omogenea e si occupano rispettivamente:

Donatella Sandri dei bambini di tre anni;

Raffaella Tessari dei bambini di quattro anni;

Anna Muzzolon dei bambini di cinque anni;

Renza Guizzardo si alterna sulle tre fasce d'età.

Maria Assunta Quattrin segue due bambini diversamente abili;

Danuso Ermanna segue un bambino diversamente abile.

Nel pomeriggio i bambini di cinque anni svolgono attività di laboratorio sviluppando il progetto delle singole insegnanti.

Il giovedì l'insegnante di religione cattolica, Spezie Tatiana, nella mattinata dello stesso giorno svolge le attività alternando i bambini per gruppi di età omogenea.