



**TANTE TINTE IN RETE  
SPORTELLO S. BONIFACIO**

**2° CIRCOLO DIDATTICO  
"GINO SANDRI" SAN BONIFACIO**

Via Roma 56 – 37047 San Bonifacio (VR)

☎ 045/7610364 - ☎ 045/6102380

e-mail [vree044007@istruzione.it](mailto:vree044007@istruzione.it)

[tantetintesanbonifacio@gmail.com](mailto:tantetintesanbonifacio@gmail.com)

## LABORATORIO DI ITALIANO L2

ISTITUTO \_\_\_\_\_



FUNZIONE STRUMENTALE:.....

INSEGNANTI COINVOLTI:.....

Anno Scolastico .....

## PIANO DEGLI INTERVENTI LIVELLO \_\_\_\_\_

|                                      |  |         |
|--------------------------------------|--|---------|
| Plesso                               | Docente                                      | Livello |
| Calendario degli incontri:           |  |         |
| Gruppo di ..... bambini delle classi | Budget orario complessivo ..... ore di corso |         |

### TEST LIVELLI DI APPARTENENZA DEGLI ALUNNI

**Test iniziale relativo agli obiettivi del corso:**

---



---



---

**Test conclusivo di verifica degli apprendimenti rispetto ai livelli iniziali:**

---



---



---

|     | Cognome Nome | Paese di provenienza | Classe |  | Livello competenza L2 * |        |
|-----|--------------|----------------------|--------|--|-------------------------|--------|
|     |              |                      |        |  | iniziale                | finale |
| 1.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 2.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 3.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 4.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 5.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 6.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 7.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 8.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 9.  |              |                      |        |  |                         |        |
| 10. |              |                      |        |  |                         |        |

## STRUTTURA DEL CORSO

**Obiettivi attesi del corso** (descritti in termini di competenza e quanto possibile attraverso elementi misurabili).

*Copia delle prove proposte deve essere allegata al presente registro (non le singole prove sostenute dagli alunni)*

Al termine del corso gli alunni dovranno: conoscere, saper fare .....

n°1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

n°2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

n°3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

N°4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## RILEVAZIONE PRESENZE ALUNNI COINVOLTI NEL LABORATORIO

| Cognome Nome | Paese d'origine | Cl. | Rilevazione presenze |      |      |      |      |      |
|--------------|-----------------|-----|----------------------|------|------|------|------|------|
|              |                 |     | data                 | data | data | data | data | data |
| 1.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 2.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 3.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 4.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 5.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 6.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 7.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 8.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 9.           |                 |     |                      |      |      |      |      |      |
| 10.          |                 |     |                      |      |      |      |      |      |

## REGISTRO DELLE LEZIONI

| data | Argomento | firma docente |
|------|-----------|---------------|
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |
|      |           |               |

**Annotazioni:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'insegnante

Lì, .....

## **RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLA LINGUA ITALIANA**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Paese d'origine \_\_\_\_\_

Notizie sulla Scolarità Pregressa \_\_\_\_\_

Nella pratica linguistica quotidiana quale lingua usa per comunicare? \_\_\_\_\_

### **SCHEDA DI VALUTAZIONE**

| <b>LINGUA PER COMUNICARE</b>  | Val.<br>INIZIALE | Val.<br>FINALE |
|---|------------------|----------------|
| <b>Comprensione della lingua orale</b>  |                  |                |
| Non coglie ancora il senso di una consegna o di una semplice comunicazione.   |                  |                |
| Coglie il senso globale di una consegna o di una semplice comunicazione.  |                  |                |
| Comprende semplici comunicazioni di vario genere.   |                  |                |
| <b>Uso della lingua orale</b>   |                  |                |
| Risponde solo a domande che prevedono SI/NO   |                  |                |
| Risponde a domande che prevedono una risposta aperta  |                  |                |
| Sa formulare domande a risposta chiusa (SI/NO)  |                  |                |
| Sa formulare domande a risposta aperta  |                  |                |
| Struttura frasi incomplete (parola-frase, frasi ellittiche mancano cioè il soggetto o il predicato o entrambi, ma questi elementi si possono ricavare dal contesto) |                  |                |
| Struttura frasi semplici ma complete  |                  |                |
| Struttura frasi complete e complesse  |                  |                |
| <b>Caratteristiche e funzioni della lingua orale</b>  |                  |                |
| Usa solo codici non linguistici per comunicare  |                  |                |
| Integra o supporta la comunicazione orale usando gesti  |                  |                |
| Usa perifrasi per comunicare quando non conosce il lessico  |                  |                |
| Chiede il significato di ciò che non conosce  |                  |                |
| <b>Contesti d'uso della lingua orale</b>  |                  |                |
| Esprime bisogni   |                  |                |
| Usa la lingua orale nelle relazioni con gli altri   |                  |                |
| Comunica vissuti, racconta, descrive, canta, ...  |                  |                |
| <b>LINGUA SCRITTA</b>   |                  |                |
| <b>Lettura</b>  |                  |                |
| Legge l'alfabeto in stampato maiuscolo  |                  |                |
| Legge l'alfabeto in stampato minuscolo  |                  |                |
| Legge il corsivo  |                  |                |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Riconosce e legge parole semplici                                     |  |  |  |
| Riconosce e legge parole complesse (con difficoltà ortografiche)      |  |  |  |
| Legge semplici frasi  |  |  |  |
| Legge semplici testi  |  |  |  |
| Comprende ancora parzialmente ciò che legge                           |  |  |  |
| Comprende il senso globale di ciò che legge                           |  |  |  |
| Comprende buona parte di ciò che legge                                |  |  |  |
| <b>Produzione scritta</b>   |  |  |  |
| Scrive nei caratteri dello stampato maiuscolo                         |  |  |  |
| Scrive nei caratteri dello stampato minuscolo                         |  |  |  |
| Scrive in corsivo   |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura  |  |  |  |
| Scrive autonomamente semplici parole o frasi                          |  |  |  |
| Scrive frasi coordinate   |  |  |  |
| Scrive frasi coordinate e subordinate                                 |  |  |  |
| Scrive semplici testi   |  |  |  |
| <b>PARTECIPAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b>                               |  |  |  |
| <b>Stare a scuola</b>   |  |  |  |
| Si relaziona con i coetanei   |  |  |  |
| Si relaziona con gli adulti   |  |  |  |
| Cerca di comunicare con adulti e coetanei                             |  |  |  |
| Partecipa alle attività   |  |  |  |
| Si estranea dal gruppo  |  |  |  |
| Collabora con il compagno di banco                                    |  |  |  |
| Conosce ed utilizza il materiale scolastico in modo adeguato          |  |  |  |
| Utilizza il materiale in modo cooperativo                             |  |  |  |
| Accetta l'aiuto di adulti e compagni                                  |  |  |  |
| Svolge le consegne assegnate  |  |  |  |
| Si inserisce attivamente nel lavoro della classe                      |  |  |  |
| È interessato all'apprendimento della lingua italiana                 |  |  |  |
| Utilizza volentieri gli strumenti espressivi del disegno e del colore |  |  |  |
| Usa volentieri le opportunità comunicative offerte dal computer       |  |  |  |

**Indicatori:** **4:** sicuro/a; **3:** abb. sicuro/a; **2:** qualche incertezza; **1:** insicuro

**Link consultabili:**

[ABC LESSICO ITALIANO DI BASE PER STRANIERI](http://www.iprase.tn.it/old/ABC/Abcmenu.html): Test per osservare il primo approccio al lessico italiano per i piccoli non italiani e per i principianti, si attua on-line in una cornice tecnologia (IPRASE Trentino). <http://www.iprase.tn.it/old/ABC/Abcmenu.html>

[PROVA IL TUO ITALIANO](http://esercizi.ladante.it/Nov2006/default.asp) Testa il tuo grado di conoscenza dell'italiano cimentandoti on-line con gli esercizi proposti (6 livelli di difficoltà con funzione di autocorrezione) <http://esercizi.ladante.it/Nov2006/default.asp>

Lì, .....

L'insegnante